

深圳市深中南山创新学校“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验校实施方案

2021年10月，我校获批“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验校。为全面推进“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验校建设工作，根据教育局关于实验校建设的总体部署和工作要求，结合我校实际情况，制定本实施方案。

一、指导思想

落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平。以总结和巩固疫情期间在线教学为契机，以“云端课堂”建设为重要抓手，通过深化课程教学改革，推进信息技术与教学、教研深度融合，探索基于教学改革融合信息技术的新型教与学“深创范式”，打造面向未来的教育新生态，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、实验目标

在实验区3年的建设周期内，围绕打造代表未来教育新常态的云端课堂，全面探索教育服务和教育治理新模式，推动实施基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式和体验式课堂教学，探索构建线上和线下混合、正式学习和非正式学习混合、同步学习和异步学习混合等在线教育新常态，为创新型人才培养创造新经验。

培育一支与智慧教育相适应的高素质、具有信息化应用和融合创新能力的新型教师队伍。

建设一套利用大数据支持的、促进创新人才培养的评价体系，构建支撑学生学习全过程的数据采集与应用体系，实现个性化发展。

三、实验内容

（一）利用钉钉平台建设“同步网上学校”，开展线上线下混合学习研究，

并收集一批新型教与学方式的创新资源及课堂案例，基于云端课堂的混合式教学实践案例。

建立一套集线上测试成绩、线下现场表现、创新创意成果为一体的网校学业检测体系，并颁发深中南山创新学校同步网上学校毕业证书。

（二）利用奥威亚直播平台，与北京、上海、广州等地部分名校联合开展“名校联盟双师课堂”，探索名校名师线上研训新模式，培养一批以技术融合变革教与学方式的创新型名师、科研骨干和标杆性团队。

（三）引进科大讯飞智课系统，在七年级3个班使用“基于大数据的互动学习终端”，加强和科大讯飞研发团队的共同教研，鼓励学生根据自己的实际水平进行差异化、个性化学习。

（四）深入开展“中国未来学校创新计划2.0”国家级课题研究工作，在二年级全面开设STEM课程，收集整理一批优秀STEM教学案例，形成普及型STEM教学的新范式。

四、实施步骤

在建设周期内，共分三个阶段推进，具体如下：

（一）申报阶段（2021年1月-2021年2月）。积极申报，参与实验项目评选工作。

（二）应用阶段（2022年1月-12月）。依据市教育局印发的实验项目推广应用行动指南，推动建设成果在教育教学中深入应用。

（三）推广阶段（2023年1月-6月）。及时总结工作中出现的新思路、新模式、好做法、好经验，在实验周期结束前提交项目总结报告，参与市教育局组织的专家评估验收。

五、保障措施

（一）加强组织领导。成立实验校建设工作领导小组，校长主抓，科技创新中心具体负责，各部门配合，及时掌握项目落实情况，保障实验校建设任务顺

利推进完成。

（二）加大经费投入。合理利用实验校专项工作经费，专款专用，积极申请其他经费用于与实验任务相关的基础设施建设、课程开发、学科建设、教师培训等项目建设。

（三）引进专家指导。邀请专家进校指导，促进过程评估、诊断分析以及实验结果的综合应用等，确保目标任务如期完成，实验内容取得实效。

深圳市深中南山创新学校

2021年10月