

## 深圳市南山外国语学校（集团）滨海小学

### “基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式” 年度工作计划

#### 一、年度目标和任务

2021-2022 年是实验校建设第一年，为整个建设工作奠定基础。滨海小学的建立目标分成学校、名工作室、老师三个层面。学校层面上持续优化教育信息化系统，为智慧教育建立信息化基础，包含教育系统信息化与平板教学实验班教学环境建设。名工作室作为学校教科研核心组织，围绕新型教与学模式的探索，探讨出 2 个课题开展研究。在建设过程中，加强教师培训提升，评选出教师参加“先锋教师计划”，成为融合信息技术的新型教师，推动信息化教学创新。本校开展教学改革过程中，平板教学实验班是核心实验点之一，学校、名工作室、老师的工作也与其高度耦合。

#### 二、主要措施

##### 学校信息化建设：

学校信息化系统持续优化，结合课后延时服务、假期校园开放等特色，开发假期校园预约，课后延时、兴趣社团点名签到功能。对已有的兴趣社团选课，日常排课系统持续优化。通过云端弹性伸缩，解决选课时段拥堵问题。

在教学全周期中，自主预习阶段数据采集信息化，逐步建立学习周期与学习效果的相关性分析与数据反馈。

平板教学实验班结合家长意愿。选购平板，配备课堂网络、平板充电移动柜。

## **名工作室：**

滨海小学现有名师工作室 4 个，其中区级名师工作室 3 个，唐文红名班主任工作室、杨凌会数学名师工作室、王瑜语文名师工作室；集团名校工作室 1 个，盘舒书英语名师工作室。现有名师工作室与平板实验班教学高度协同，积极推进平板实验班教学探索与教学案例积累。唐文红老师担任平板实验班班主任，王瑜老师担任语文教师，数学老师与英语老师也都是来自名师工作室的核心成员。多个名师工作室协同努力，服务于学校新型教与学模式整体提升，为完成实验项目奠定基础，围绕校级申报项目，孵化教学成果。

## **教师培训：**

全体教师参与广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 研修培训，提升信息技术教学应用能力。结合线下研修，落实全体教师能力提升。

在全校老师中，结合教学能力、教育信息化能力等多方面指标，挑选教师参与“先锋教师”培养。辐射、引领、带动其他教师融合信息技术解决学科教学问题。

整校实验过程中开发的教学资源，积极参与深圳市数字化教育资源共享开发与应用。

### 三、推进时间表

2021-2022 年度实验校项目建设推进时间表

时间	工作内容	负责部门
2021 年 9-10 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全体教师参与信息技术应用能力提升工程 2.0 研修线上研修。</li> <li>◇ 调研平板教学实验班家长意愿。</li> <li>◇ 设计普适学生表现评价体系并向全体老师培训推广。</li> </ul>	教科室、信息中心、平板教学实验班教学团队、唐文红老师名班主任工作室
2021 年 11-12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 信息技术应用能力提升工程 2.0 研修校本研修。</li> <li>◇ 选购平板，配备课堂网络、平板充电移动柜。</li> <li>◇ 加强学风建设，在双减背景下，提高课堂质量。</li> <li>◇ 开展校内展示公开课，提升教师教学能力。</li> <li>◇ 向合作公司提出教育信息化系统优化需求，启动建设。</li> </ul>	教科室、信息中心、各教研组、平板教学实验班教学团队、教务处、德育处
2022 年 1 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 评选优质公开课、微课案例，参与深圳市数字化教育资源共享开发与应用。</li> </ul>	各教研组、平板教学实验班教学团队、教务处
2022 年 2-3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 总结教学实践，基于名工作室申请研究课题，开展研究。</li> </ul>	唐文红老师名班主任工作室等各名师工作室
2022 年 4-6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 验收教育信息化系统优化建设效果。</li> <li>◇ 整理教学案例。</li> </ul>	教科室、信息中心
2022 年 7-8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 整理教学实践资料，总结经验。</li> </ul>	平板教学实验班教学团队、唐文红老师名班主任工作室、教科室、信息中心