

## 有关科技赋能教育、未来教师的一些看法

李艳

教育的本质是什么？教育，是人类社会发展和进步的核心推动力。在西方，教育一词源于拉丁文 educate，前缀“e”有“出”的意思，意为“引出”或“导出”，意思就是通过一定的手段，把某种本来潜在于身体和心灵内部的东西引发出来。所以教育的本质是：培养一个人的主动学习能力，培养一个人的独立思考能力，培养一个人动手解决问题的能力，培养一个人积极的人生观和价值观。

技术的迭代与创新，确实赋予教育越来越强的能力。但在教育创新的过程中，我们一定要谨记教育的本质，认清技术的角色定位：它是一种工具和手段。

“艺高为师，德高为范”，在教育过程中最核心的要素老师，老师的价值在于因材施教，在于思想的启蒙，在于价值观的引导和塑造，重视技术而忽略教师价值的教育是没有温度，没有灵魂的。

未来教师，应具明锐的信息素养。信息素养是一种对信息社会的适应能力，涉及信息的意识、信息的能力和信息的应用。未来教师所要具备的核心素养便是知识融合的能力。不再是死守专业，死守课本，而是要广泛的涉猎，将各种知识信息融会贯通，用以应对各种各样未知的职业挑战。今天，年轻者通过网络或其他技术手段，有可能比年长者知道的更早、更快、更全面。所以作为一名老师，融信息意识、信息知识、信息技能和信息道德为一体的信息素养非常重要。