

# 平板教学主题学习感想

袁夏盈

在教育现代化的大背景下，深圳市于 2019 年成为全国“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区。南海小学设立“平板实验班”多年，我也担任平板班任课教师四年，上一节“平板课”对我而言还是有一定难度。此次参与了平板班《基于“云+端”三环八步赋能教学法》的主题学习，我对平板教学有了新的想法和认识。

主题学习中以《最短路径问题》为课例，详细介绍了“八步”教学。其中令我印象最深刻的是以下几个环节：前置学习、学情诊断、展示分享。平板教学优势在于实时反馈。以上三个环节，都能迅速反馈学生学习情况，方便教师进行下一步教学。课例中还有一些非常适合理科教学的特色，比如插入由几何画板生成的 GIF 动图，方便学生更直观地看到几何中的变与不变；引入数学绘本、动画等，让学生更好感受数学文化。

另外，“合作探究”也是让我比较期待的内容。如果平台资源更丰富，我们可以设计出更多交互式的活动，从而实现让学生在平板上“动手操作”，激发学生学习兴趣，进一步培养他们的能力。