

三环八步课堂的教学模式，是学校课堂教学方式的变革，它更注重的是让学生学会思考、学会发现问题、学会相互合作，让学生在教师的引导下会学、学好，课堂的开放性更大，突显个性化的学习，体现的是学生在学习过程中的主导地位，这也有助于帮助学生养成良好的思维品质。

首先教师要指导学生怎样完成前置作业。前置学习是要有目标的，如果让学生没有目标地先学，那就如放羊一般漫无目的、随心所欲，是没有什么效果的。我觉得教师要在学生自学前，设计好适合学生的自学提纲，让学生在提纲的引导下进行前置性的学习。

在教学中探究解决难题的时候，教师要注重合理利用时间，精讲，要注意以学生为本，以学生的“学”为本，老师要退居到二线，让学生上一线，尽可能地让学生当好参谋，让学生由被动地接受变为主动地建构，让他们成为课堂的主人。

最后清理过关很重要，教师要精编、精选习题进行检测，然后根据课堂的及时反馈，或适当拓展，或巩固练习，这样就可以使不同的学生得到不同的发展。