

## 基于“云+端”的三环八步赋能教学法学习心得

南海小学 方子玉

信息技术和教育教学的深度融合，主要包含两个板块，一个是信息化建设，一个是教学模式的变革。目前来说，在信息化建设这方面已经做了相当多的努力，国家、省、市、区级层面都建立了丰富的资源包以供老师们取用，但是在教学模式的变革方面，却仍旧有些止步不前。学习了贾老师分享的基于“云+端”的三环八步赋能教学法，我感觉到，这种教学模式跟我现在正在使用的教学模式有很大的差别：首先，我们现有的课堂搜集每个学生的学情需要花费较多的时间成本，而基于“云+端”的三环八步赋能教学法能利用数据迅速诊断学生的学习需求，精确了解每个学生的进度和学习状态；其次，基于“云+端”的三环八步赋能教学法能有效支持学生间的协作，并且提供互动的体验更为便捷；最后，传统的课堂中，学习一般只发生一次，但是在三环八步赋能教学法中，每一个知识点的学习都是多次的，它包括前置性学习、合作探究学习及展示分享学习等。

基于以上的启发，我想，在我们日常教学中，可以做这样的一些教学模式变革的尝试：一方面是设置不同于预习的前置性学习，让学生提前自学并进行反馈，重点聚焦哪些还没有弄懂的问题。课堂上，老师根据学生反馈的结果，聚焦不会的知识点进行集中的讲解。这样，弄清楚学生的真实学习起点，才能够让教学少做无用功。另一方面，按照语文就是生活本身的观点，借助电子设备创设无边界学习的模式，将学习从有限的课堂中拉出来拓展到整个生活中去，让他们随时随地、无时无刻都能进行语文的学习，才能将语文学习真正学透、学好。

那么，如何实施将三环八步赋能教学法，并克服其与传统教学的排异反应，以及信息技术与语文教学在实践上进行更加深度的融合，需要我在今后的教学实践中不断进行探索。