

华侨城小学实验工作计划

田鹏

为了切实推动“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验项目在我校有序推进，现将从实验方向、实施方案和年度计划等三个方面制定任务清单，进一步明确目标任务、突出创新特色，稳步开展实验！

一. **三年规划** 根据实验推进的阶段需求，具体确定每个阶段的试验任务和阶段性任务。

（一）阶段性实验任务

1. 2021-2022 年，围绕实验项目，主要打造基于信息化的智慧环境。开展基于教师信息技术应用能力的活动，整体推进，加强教师信息技术应用能力，提升学校整体的教育教学水平。通过学校硬件和软件的升级，打造基于 5G、人工智能，物联网，区块链等技术的技术应用化境，建立足够数量的满足学生泛在学习网络空间，为信息技术和课程融合提供技术支持。

2. 2022-2023 年，开展基于信息化教学的实践。构建先进实用的智慧教学平台，整合智慧教学资源，创造协同式、研究式、的智慧学习环境，同时探索信息技术和学科融合，数据驱动下的精准教学，在线评价以及 AI+教育的新型教学模式和教育评价。借助广东省信息技术提升工程 2.0，主要培养信息化骨干教师，推动技术和课程的融合。通过系列培训，督促全体教师熟练掌握学科必备的信息化工具，并且能够熟练地运用到日常的教育教学中，制定教师信息化素养清单，形成教师信息化教学的考核体系。

3. 2023-2024 年，学校信息化建设 3.0，主要打造信息化教育生态。开展基于信息化的教学研究，构建数字化的课程群，信息化的课堂，

基于大数据的评价，实现学校管理的信息化，提高工作效率和资源利用率，提升学校治理的效能。

依据实验，建立华侨城小学基于 STEM 的创美课程群，实现学校课程动态集成，打造数字生态链；构建以学生发展为本的基于绿色体验-绿色探究-绿色自主的课堂新生态；完善和优化华侨城小学教师包容性评价系统 (<http://11.38.32.13:8080/Default.aspx>) 和学生学业质量生态性评价系统 (<http://www.mixin.cc/dapp/index.do>)，真正探索出赋能教师专业发展和学生全面发展的多元评价模式。

(二) 工作机制：该项目的推进实行项目负责制，每个环节都设立负责人，具体到人，责任到人按照清单要求逐步推进。

(三) 保障机制：学校将以制度的形式形成会议纪要，确保项目的实施有理有据，同时每年都以至少 50 万的经费用于该项目的研究与实践

二. 工作室规划

(一) 成立项目工作室：

成立以校长为主持人的“王智慧信息化工作室”，**组长：**王智慧校长；**副组长：**张祖志副校长、王丹副校长；具体负责学校信息化教学改革的顶层设计和项目规划。工作室秘书处：田鹏主任、莫荧主任，具体负责工作室任务落实和推进；**项目组成员：**行政、学科技术导师（王晔 黄幸阳 李金金 刘禹依）信息技术老师（姜海英）、技术骨干和各学科组长；按照既定的项目规划，具体落实各项试验工作。**专家顾问：**根据需要聘请相关专家入校指导。

(二) 制定工作方案和任务清单：首先，该项目是以王智慧校长牵头，制定学习信息化发展的总体规划，两位副校长协同推进，信息研训部和教教务处督导，各个科组协同其它项目组成员按步骤执行并

具体落实。其次，制定工作清单，明确工作任务。第三，实行例会制。每月第一个周一下午 4:30 召开例会布置任务并检查日常的落实情况及存在的问题，及时优化实施方案和工作的推进。每期活动定期在学校公众号推送。

（三）工作室工作思路：首先，立足学校实际，优化信息化环境。更新和升级学校的信息化环境，力争一年内完成学校信息化软件和硬件改造升级，电脑升级，系统升级、网络空间升级，打造智慧校园环境。其次，以课题为依托，提升学校信息化应用水平。制定教师信息素养清单，具体落实到日常的教育教学中，切实进行信息技术+的实践探索，探索信息技术和课程的融合，和课堂的融合，和评价的融合，和管理的融合的方案和路径。第三，建立信息化教育的课程群，构建信息化的课堂生态，开展多元的综合评价。

（四）制度保障。 华侨城小学一直以来都非常重视教育科研，特别是信息化建设方面，近三年总共投入 300 万元用于学校智慧校园的建设，每年都有专门的科研经费以保证学校信息化发展。