

深圳市南山区园丁学校“融合信息技术的新型 思维发展型课堂”实验项目工作计划

一、项目实施进展简要回顾

2020年7月—2021年8月为我校参加南山区教育科学研究院牵头的“思维发展型课堂”项目的第一年，按照全国思维发展型课堂联盟与南山区项目组整体规划，主要进行思维工具学习与教学实践初级阶段，已实施计划如下：

	时间	项目组活动内容	指导专家/负责教师
1	2020年 7月12日	1. 项目启动座谈会 2. 讲座：《思维可视化工具及其教学应用》	特级教师 张东升老师
2	2020年 9月24日	1. 讲座：《思维发展型课堂的理论与实践》 2. 案例分享：思维发展型优质课例交流	北师大思维项目组 熊雅雯老师 北师大出版社张盈盈主任
3	2020年 10月21日	1. 园丁学校唐瑾老师研讨课 2. 评课分析与课例研讨 3. 讲座：《让学习实质发生》	北京师范大学赵国庆教授 北师大思维项目组 熊雅雯老师
4	2020年 11月19日	1. 园丁学校李书兰老师研讨课 2. 评课分析与课例研讨 3. 讲座《概念图的绘制及其教学应用》	北师大思维项目组 熊雅雯老师
5	2020年 12月17日	1. 园丁学校余素素、李怡然老师研讨课 2. 评课分析与课例研讨 3. 专家讲座：《九大高产教学策略（上）》	北师大思维项目组 熊雅雯老师
6	2020年 12月——2月	面向学校四至八年级学生开设直接思维课 《八大图示》《思维导图》《概念图》	园丁学校吴丙朕老师、 刘卫青老师

7	2021年 1月—2月	<ol style="list-style-type: none"> 按区教科院指导组织项目专项课例、教学设计、论文征收； 启动下学期中小学各一年级思维图示教材进课堂； 	园丁学校吴丙朕老师
8	2021年 3月18日	<ol style="list-style-type: none"> 园丁学校丁丽、林奕璇老师研讨课 评课分析与课例研讨 讲座：《九大高产教学策略（下）》 	北师大思维项目组 熊雅雯老师
9	2021年 4月14日	<p>思维发展型课堂南山区区域活动：</p> <ol style="list-style-type: none"> 余素素、李怡然、张永耀（北师大附小）示范课 专家评课分析与研讨交流 专家讲座：《从POE教学法到KI知识整合理论》 	区教科院余耀贤院长、 石义琦部长、 北师大赵国庆教授、 熊雅雯老师等、 区教研员董立鹏、 陈清容、马兴贵老师
10	2021年 5月12日	<ol style="list-style-type: none"> 园丁学校程利民、张清楠老师研讨课 评课分析与课例研讨 专家讲座：《核心思维工具（1）》 	北师大思维项目组 熊雅雯老师

二、下一阶段工作计划

2021年10月，市教育局批复我校为“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验校，为继续深化思维发展型课堂项目研究与实践，以信息化手段推进教与学变革，根据市教育局关于实验区建设方案的总体部署和工作要求，制定工作计划如下：

1. 工作目标

实践基于“融合信息技术的新型思维发展型课堂”教与学的范式；

培养具备信息技术深度融合教学能力的新型教师，探索新型教师的培养体制机制；

2. 工作任务

通过开设学生直接思维课程，面向学生普及思维工具方法，提升学生的多项基础思维能力。

通过“融合信息技术的新型思维发展型课堂”公开课与跨学科教研活动，促进教师在学科中进行融入式“思维发展型课堂”的常态化教学实践，形成教学范式。

通过多次过程性的学生思维能力测评数据收集与分析，诊断学生在项目开展过程中的思维能力的发展变化。

通过常态化的案例征集，包括但不限于教学设计、教研论文、课例录像与学生案例等，积累丰富的案例式成果。

通过引领教师参加省信息技术能力提升 2.0 工程，区学科技术导师项目，校内信息技术平台与工具使用培训、研讨与分享等活动，培养具备信息技术深度融合教学能力的新型教师，并探索新型教师培养的体制机制；

3. 主要计划与措施

(1) 2021.09—2022 年 7 月，上学期思维教学实践、信息技术平台融合平台、工具、教学范式等的设计与实施，下学期融合信息技术实践：

① 工作室实践计划:

	时间	项目组活动内容	指导专家/负责教师
1	2021年9月	1. 园丁学校教师研讨课——宋丹丹 2. 评课分析与课例研讨 3. 讲座:《思维导图的绘制规范及软件应用》	北师大思维项目组 熊雅雯老师
2	2021年10月	1. 园丁学校教师研讨课——刘韵仪、刘欣 2. 评课分析与课例研讨 3. 讲座:《思维可视化工具应用原则与着力点》	北师大思维项目组 熊雅雯老师
3	2021年11月	1. 教师外出研修学习(疫情待定) 2. 第69期全国联盟校在线教研活动 3. 第69期全国联盟校在线教研活动	北师大思维项目组 熊雅雯老师、 联盟专家
4	2021年12月	1. 园丁学校教师研讨课 2. 评课分析与课例研讨 3. 讲座:《思维发展型课堂的理论与案例分析》	北师大思维项目组 熊雅雯老师、
5	2022年 1月——2月	按区教科院指导组织项目专项课例、教学设计、 论文征收	园丁学校 吴丙朕老师
6	2022年3月	1. 园丁学校教师研讨课 2. 评课分析与课例研讨 3. 专家讲座:《核心思维工具(2)》	北师大思维项目组 熊雅雯老师、
7	2022年4月	1. 园丁学校教师研讨课 2. 评课分析与课例研讨 3. 专家讲座:《核心思维工具(3)》	北师大思维项目组 熊雅雯老师、
8	2022年5月	参与区域思维发展型课堂观摩会活动: 1. 思维发展型课堂优质示范课 2. 课例点评与研讨交流 3. 专家报告	北师大赵国庆教授、 区教科院 石义琦部长
9	2022年6月	1. 园丁学校教师研讨课 2. 评课分析与课例研讨 3. 专家讲座:《思维发展型课堂的十五个隐喻》	北师大思维项目组 熊雅雯老师、

② 工作室实践人员选拔、结合信息化平台（资源）研讨与实践计划

	时间	项目组活动内容	指导专家/负责教师
1	2021年10月	1. 制定项目组（工作室）实践报名表、 2. 根据报名情况筛选成员，确定常态化实践年级 3. 成员签订实践承诺书	张建伟副校长、 吴丙朕老师
2	2021年11月	1. 研讨信息化平台（资源）需求、计划 2. 拟定信息化平台设计方案	张建伟副校长、 吴丙朕老师、 工作室全体教师
3	2021年12月	1. 修改完善信息化平台设计方案 2. 整理“融合信息技术的新型思维发展型课堂教与学”的范式（第一稿）；	吴丙朕老师、 工作室全体教师
4	2022年1月 ——2月	1. 走信息化平台招标、开发、付款流程 2. 信息化平台使用教师培训	吴丙朕老师、 项目组全体教师
5	2021年9 —2022年3月	引领督促教师参加信息技术能力提升2.0工程，区学科技术导师项目，校内信息技术平台与工具使用培训、研讨与分享等活动，提升信息技术应用能力	吴丙朕老师、 唐瑾老师
6	2021年11 —2022年7月	1. 11月份起，工作室成员融入式思维课堂实践； 2. 3月份起，融合信息技术的新型思维发展型课堂实践；	项目组全体教师

（2）2022.09—2023年7月：围绕思维发展型课堂要素、信息技术如何高效融合课堂促进学生思维能力发展，进行案例聚焦研讨与策略分析，集中精力对“融合信息技术的新型思维发展型课堂教与学”范式的优秀案例打磨，进行多元成果提炼，形成学校的思维发展型课堂系列成果。

预期成果如下：

- ① “融合信息技术的新型思维发展型课堂教与学” 范式
- ② “思维发展型课堂” 教师教学实践案例集
- ③ “思维发展型课堂” 优秀课例视频资源
- ④ 思维图示工具支持下的学生思维作品集
- ⑤ 思维项目下学生思维能力变化评估报告
- ⑥ 聚焦思维发展的教学论文发表或课题研究
- ⑦ 教师培养培训方案与过程性材料

深圳市南山区园丁学校

2021 年 10 月 15 日