

深圳市南山区前海港湾学校

“指向未来人才的思维课堂研究”工作计划

根据《南山教育信息化特色发展实施方案》，前海港湾学校以共性集约、个性创新模式，以重点项目为抓手，以点带面，打造支持未来学习的开放环境，构建信息技术与学科教学融合创新模式，利用大数据实现教育治理与评价现代化，探索教师信息技术能力分级标准，提升师生信息技术素养。

一、 时间进度

该项目分两期实施，第一期为开发与应用，第二期为精进与推广。

第一期发展计划

2021年9-10月：项目设计与计划、硬件设施的改进与项目的实施

2021年11-12月：软件应用的培训与交流、邀请专家深入校指导，引进课堂平台与示范课例，开发打造促进教师智慧教、学生自主深度学习的混合式教与学精品课程资源库，总结教与学模式。

2022年1月：总结第一阶段成果。

2022年2-7月：分享交流，推广精品课程，完善评价体系。

第二期发展计划

2022年8-11月：

A 精进：梳理课程体系与教材，归纳思维课堂成果，结合课程理论设计、开发混合式教与学资源库。

B 推广：在南山区范围内示范推广成果。

2022 年 12 月-2023 年 7 月：

A 精进：成果整理，凝练智慧课堂成果，前瞻性地优化、完善教与学资源库。

B 推广：在深圳市、广东省甚至全国范围内示范推广成果。

二、 工作规划

1、 为工作室成员建立个人成长档案

组织工作室成员对自己未来三年进行专业发展规划，积极配合教师的个性化发展需要，为其配备成长导师，帮助其做好专业发展规划，助力其多元个性化发展。

2、 通过“五三三”式团队研修模式，快速提升教师专业成长

采用“五环节、三融合、三阶段”的团队研修模式，指导教师通过开展综合化主题式教学研讨活动，以讲座、继续教育、名师工程、信息化反馈等方式全方位提升自己，利用多种教育资源平台快速成长。

利用信息化能力提升工程 2.0 研修平台以科组为单位提升语文、数学和英语科任教师信息能力点：

语文组：信息技术支持下的语文思维课堂教学		
B2创造真实学习情境	B4支持学生创造性学习与表达	G7智慧教育背景下教研活动组织或参与
数学组：技术助力财商素养与数学课堂相融探究		
B2创造真实学习情境	G7智慧教育背景下教研活动组织或参与	G8智慧教育环境下教学模式创新
英语组：技术支持的ITC混合式学习模式探究		
G5基于智能反馈的学情分析	B5基于数据的个别化指导	G8智慧教育环境下教学模式创新

3、 优化培训课程的设计，创新培训模式

科学系统设计开发培训课程，分级、分类有针对性地开展培训，通过继续教育、学科培训以及分享性学习会等，全面加强成员的教育科研能力，提升专业素养。

1) 每学期初, 通过问卷调查、教师座谈等方式了解教师的需求, 根据调查结果以及学校发展的需要制定每年工作室的培训计划, 开展每周一次学习会。

2) 依托教师培训基地、高校资源、专家诊断, 采用“请进来”“走出去”相结合的方式, 强化名师、专家指导, 引导教师参加继续教育培训、教育科研、课程开发与设计等培训活动, 与全国名校名师开展远程协作机制, 建立全国教师发展联盟, 打造系列精品课程, 促进教师专业成长。

4、落实清单, 引导教科研三维齐发展

建立导师指导制度, 指导成员参与课题、论文、项目式等研究, 利用各级教育科研管理平台搭建成员教研, 经验丰富的导师从选题、申请立项、论证、课题实施开展、课题总结、研究成果等方面分别予以精准指导, 引导成员围绕教育教学、学校管理中遇到的实际问题申报课题, 严格按照相关流程开展课题研究。

5、创客式研究

教育教学科研必须立足于课程, 扎根于实践。工作室拟通过创客式研究, 在教育教学实践过程中研讨具体而真实的问题, 以勤于实践、勇于探索、敢于创新的精神引领科研工作, 以精益求精、持续改进、追求卓越的态度对待科研项目, 在解决具体问题的过程中, 提升工作室成员的科研能力。

6、团队托举, 导师团队引领传、帮、带

鼓励成员积极参加各级名师工作室教研活动, 积极申报个人区级名师工作室。导师团队从以下几方面进行引领, 通过课程体系构建、课程优课开发、示范公开课、项目联合等方式示范推广。

三、成员构成及分工

序号	姓名	职称	学校	职责
1	罗朝宣	正校长三级	前海港湾学校	统筹资源、全面主持
2	徐伊琳	副高级教师	前海港湾学校	执行项目、资源调度
3	向仕龙	副高级教师	前海港湾学校	执行项目、资源调度
4	但非	一级教师	前海港湾学校	组织活动、教师培训、评价促进、成果总结
5	陈晓丹	一级教师	前海港湾学校	组织活动、教师培训、评价促进、成果总结
6	杨雨晴	一级教师	前海港湾学校	资源协调、后勤保障
7	汪婷	二级教师	前海港湾学校	课题研究、评价促进
8	刘欢	未定级	前海港湾学校	课题研究、教师培训
9	龚彦滇	未定级	前海港湾学校	课题研究、评价促进
10	商洪德	副高级教师	南海小学	课题研究
11	白雪峰	副高级教师	前海港湾小学	课题研究
12	黄瑛	副高级教师	前海港湾小学	课题研究
13	陈丽洁	副高级教师	前海港湾学校	课题研究
14	肖璇	副高级教师	前海港湾学校	教学教研
15	杨娜	一级教师	前海港湾学校	教学教研
16	张露	一级教师	前海港湾学校	资源协调、后勤保障
17	孟哲	一级教师	前海港湾学校	教学教研
18	梁艾曦	一级教师	前海港湾学校	课题研究

四、保障措施

1. 本项目基于学校已立项的深圳市教育科学规划 2020 年度课题开展，有一定的资金保障。

2. 全校老师尤其是行政人员等在教学、管理和研究工作中富于创新开拓精神，专业基础扎实有较强的团队精神、科研能力和创新意识。

3. 校长罗朝宣主持过南山教科研名师工作室目前被南山区推荐参加深圳市教科研专家工作室，对未来三年工作室的发展有较为完善的发展规划。

4. 本校采用先进的信息技术，不仅有 56 间常规教室，还有科学

探究室、计算机教室、美术教室、生态学习空间、景观学习空间、多个校外实践基地等课程平台。

5. 学校系统设计“网上港湾学校”在线课程。疫情期间，共开设直播课 1380 余节，录制微课 300 余节，有一定的研究基础。

因此，从资金、组织管理、研究队伍、信息资源、在线课程资源等软硬件条件上都为课题研究提供充分的保障，确保本实验项目能顺利展开。